

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Привитие интереса к предмету «русский язык», создание условий для интеллектуального развития личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 1-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

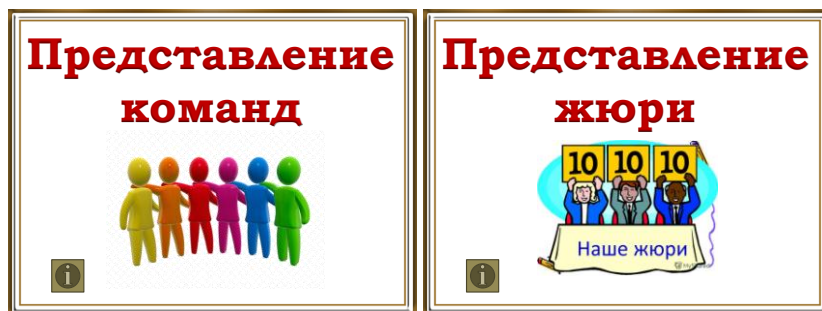
Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр. В этом учебном году мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю игру мы проводим в рамках декады русского языка «Русский язык – это клад».

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (*слайд 1*).

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).



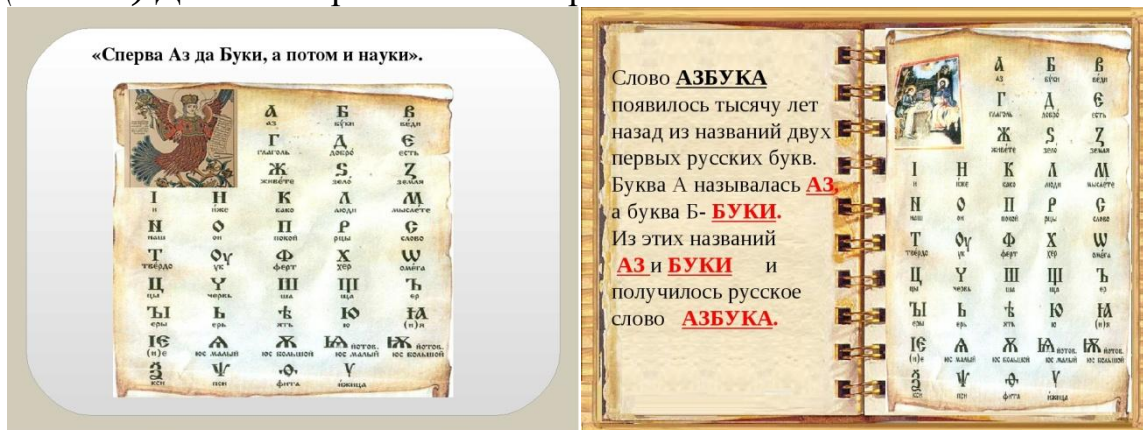
Ведущий: (слайд 2). Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше справедливое жюри (*представление членов жюри*).

И наша игра носит название «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки» (слайд 3).



Ребята, а кто из вас догадался или знает что такое «Аз» и «Буки»? (*заслушать ответы участников игры*). А Что напоминает вам это выражение? (*слово «азбука»*)

(слайд 4) Давайте обратимся к истории.



Как вы думаете, зачем человеку осваивать грамоту? (*заслушать ответы участников игры*). Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Без грамоты человеку никуда. Не зря русский народ придумал пословицу «Грамоте учиться всегда пригодится».

И сейчас для вас задание-разминка:

Задание (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Поставьте ударение в слове «алфавит»;
2. Разделите слово на слоги;
3. Составьте звуковую схему слова.

1. алф`авит

2. ал-фа-вит

3. 

Ведущий. Сегодня на нашу интеллектуальную игру приглашены участники парада костюмов «Ожившие буквы». Мы пригласили ребят, чтобы вместе посмотреть, какие интересные костюмы они приготовили.

Дети мы в маски нарядились,
Их теперь нельзя узнать,
Они в буквы превратились
Будут всех нас удивлять!
Кто в костюмах - выходи.
Ждут награды впереди.

Предлагаю оценить их старания дружными аплодисментами.

(парад костюмов, защита костюмов стихами, песнями и т.д.)

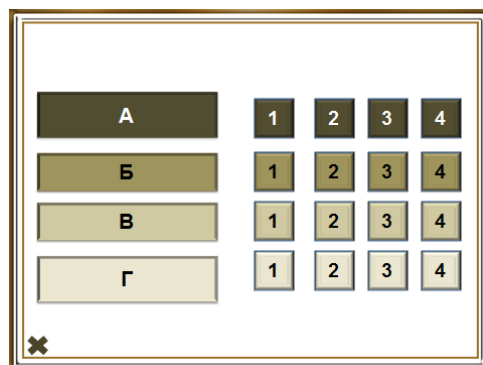
Ведущий: благодарим участников парада «Ожившие буквы» и им предлагаем присоединиться к командам.

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Команды (по очереди) выбирают сектор и номер задания.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все команды передают ответ жюри в письменном виде.

Ведущий: (слайд 8) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 4 сектора (А,Б,В,Г), каждый из которых содержит по 4 вопроса.

Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.



Ведущий: Команда №1 выбрала сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2.

Вопросы игры для команд 1-ых классов (слайды 8-28)

• А

Разгадайте ребус:

АЗ Б

АЗБУКА

ОТВЕТ

Уберите одну букву из слова, и вы получите новое слово

УАЧКА

ДОЧКА

ОТВЕТ

Отгадайте загадку:

Черные, кривые,
От рождения немые.
А встанут в ряд –
Вмиг заговорят.

Буквы

ОТВЕТ

Отгадайте загадку:

Слово делим мы на части.
Это ведь – большое счастье.
Сможет каждый грамотей
Сделать слово из частей.

Слоги

ОТВЕТ

• Б

Найдите и исправьте ошибки в словах:

Лужи
Лыжи
Малышы
Часы
Чудо
Шышки

лыжи
малыши
чудо
шышки

ОТВЕТ

Выпишите слова буквой, обозначающей глухой согласный звук в конце слова:

Град,
Гриб,
Уж,
Пруд,
Лук

Лес
Лук

ОТВЕТ

Определите, где проверочное слово подобрано неверно:

гриб - грибок
пруд – пруттик
огород - огороды

Пруд - пруттик

ОТВЕТ

Исправьте ошибки:

У нас живёт кошка мурка.
Она лубит молоко. у неё котята.

У нас живёт кошка Мурка. Она любит молоко. У неё котята.

ОТВЕТ

• В

Разгадайте спрятанное слово

АЛФАВИТ

ОТВЕТ

Допишите пропущенные слоги:

ла	мо	ну
ля	ки	ре

ла	кы	мо	рэ	ну	ба
ля	ки	мо	ре	ню	бя

ОТВЕТ

Замените выражение подходящим по смыслу словом:

1. Язык проглотил
2. Повесил нос

1. Молчит
2. Грустит

ОТВЕТ

Продолжите пословицы:

1. Что написано пером, не вырубить и ...
2. Грамоте учиться всегда ...

1. Топором
2. Пригодится

ОТВЕТ

• Г

Раздели буквы так. Чтоб получились предложения:

Ушиповникаострыешпы.

У шиповника острые шипы

ОТВЕТ

Найдите лишнее слово:

Соль, пень, шкаф, день

Шкаф – слово без мягкого знака

ОТВЕТ

Составьте предложение из слов:

сок, Кира, пили, Кирилл, и, морковный

Кира и Кирилл пили морковный сок.

ОТВЕТ

Запишите номер ряда. В котором все буквы гласные:

1) а,с,о,и,ы
2) у,о,и,ц,е
3) я,о,и,э,ё
4) й,ю,ф,э,о

3

ОТВЕТ

• анаграммы

Разгадайте анаграммы (например: фкаш- шкаф)

кеар,
лонс,
ыбра,
гсен

Река,
Слон,
Рыба,
Снег

ОТВЕТ

Прочитайте текст

У киер етьс ольбойш асд. Атм страёт номог еревьедев.

У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев.

ОТВЕТ

- резервный вопрос: Детский писатель Самуил Маршак написал стихотворение «Автобус номер 26». Что зашифровал писатель в этом стихотворении? (алфавит)

Автобус номер двадцать шесть.
Баран успел в автобус влезть,
Верблюд вошёл, и волк, и вол,
Гиппопотам, пыхтя, вошёл.

Дельфин не мог вползти в вагон.
Енот не может выйти вон.
Жираф – как дернет за звонок:
Змею он принял за шнурок.

Индок спросил: – Который час?
Козёл сказал: – Не слышу вас.
Лиса сказала: – Скоро семь.
Медведь сказал: – Я всех вас съем!

Навозный жук жужжит: – Боюсь!
Орёл сказал: – А ты не трусь!
Петух пропел: – Какой герой!
Рысь проворчала: – Рот закрой!

Свинья заспорила с ежом.
Толень поссорился с моржом.
Удав кольцом сдавил свинью.
Фазан забился под скамью.

Хорёк за хвост цыплёнка – хватя!
Цыплёнок бросился бежать.
Червяк подумал, что за ним.
Шмель прожужжал ему: – Бежим!
Щегол уселся на окно.
Выйь говорит, что ей темно.
Зму сказал: – Закрыв он свет!
Юрок и дрозд сказали: – Нет!
Як промычал, пройдя вперёд:
– Автобус дальше не пойдёт!..

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам танцевальную разминку (*игро-танец «Чему учат в школе»*).

Ведущий: Уважаемые члены жюри, я предоставляю вам слово для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните очень мудрую русскую поговорку «Сначала «аз», да «буки», а потом и науки»!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Мы грамотеи»

Вопросы Название команды	команды			
	1а	1б	1в	1г
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
20				
Сумма баллов				
Место				

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 1-х классов

Разминка				
А	Школа – 1 балл	Дочка - 1 балл	Буквы – 1 балл	Слоги –3 балла
Б	лыжи малыши чудо шишки – 4 балла	Лес, лук – 2 балла	Пруд - пруттик – 1балл	У нас живёт кошка <u>М</u> урка. Она <u>л</u> юбит молоко. <u>У</u> неё котята – баллы по количеству найденных ошибок. Максимум 4 балла
В	алфавит – 1 балл	ла кы мо рэ ну ба ля ки мо ре ню бя - 6 баллов	1. Молчит 2. Грустит - 2 балла	1. Топором 2. Пригодится 2- балла
Г	У шиповника острые шипы - 3 балла	Шкаф – слово без мягкого знака - 2 балла	Кира и Кирилл пили морковный сок. - 1 балл	3 - 1 балл
Чтение анаграмм	Река, Слон, Рыба, Снег - 4 балла	У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев. - 10 баллов (минус по 1 баллу за каждое ошибочно составленное слов)		

Разминка 11а	Разминка 11б	Разминка 11в
ла мо ну	ла мо ну	ла мо ну
ля ки ре бя	ля ки ре бя	ля ки ре бя
Ушиповникаострыешипы.	Ушиповникаострыешипы.	Ушиповникаострыешипы.

1a сок, Кира, пили, Кирилл, и, морковный.	1б сок, Кира, пили, Кирилл, и, морковный.	1в сок, Кира, пили, Кирилл, и, морковный.
1a Кеар - Лонс - Ыбра - Гсен -	1б Кеар - Лонс - Ыбра - Гсен -	1в Кеар - Лонс - Ыбра - Гсен -
1a	1б	1в
1a	1б	1в

1a	16	1B
1a	16	1B
1a	16	1B
1a	16	1B
1a	16	1B

1a	16	1B
1a	16	1B
1a	16	1B
1B У нас живёт кошка мурка. Она лубит молоко. у неё котята.	16 У нас живёт кошка мурка. Она лубит молоко. у неё котята.	1B У нас живёт кошка мурка. Она лубит молоко. у неё котята.

1а

У киер етьс ольбойш асд.

Атм страёт номог еревьедв.

1б

У киер етьс ольбойш асд.

Атм страёт номог еревьедв.

1в

У киер етьс ольбойш асд.

Атм страёт номог еревьедв.

1г

У киер етьс ольбойш асд.

Атм страёт номог еревьедв.

